Рангаева С.И. «Основы философии» группа 3ТМ 18 .11.21

**Семинарское занятие по теме: «Социальная философия»**

**Учебная цель**: обобщить и систематизировать знания обучающихся по основным философским концепциям общества и человека, определить, в чем заключается сущность и назначение человека, раскрыть роль ценностей в жизни человека и общества.

**Развивающая цель**: развивать и активизировать мыслительную деятельность студентов; формировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов.

**Воспитательная цель:** воспитания у студентов активной жизненной позиции, толерантного отношение к противоположным мнениям

**Задачи:**

1. Систематизировать знания о философских учениях по поводу общества, человека и ценностей.

2. Решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания социальной философии.

3.Способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

4.Проводить поиск информации в источниках разного типа.

**План:**

1. Общество как предмет философского анализа.

2. Общество как саморазвивающаяся система.

3. Источники и движущиеся силы развития человечества.

4.Философия о природе и сущности человека. Человек как соотношение биологического и социального.

5.Проблема смысла жизни, счастья, смерти и бессмертия человека.

6.Философия ценностей**.**

**Литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.

заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учебное

пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних

специальных заведений.- М.: Логос, 2009.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений

СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

**Задания.**

**1.В чем отличие** законов природы от законов общества?

**2.** Одно направление философов (пессимистов) обращали внимание на биологическую, животную сущность человека. Один знаменитый немецкий философ писал, что человек - это дикое, страшное животное, инстинкты которого укротила цивилизация, но который проявляет свое истинное лицо тогда, когда слабеют цепи законного порядка и наступает анархия.

**Приведите примеры, подтверждающие позицию пессимистов.**

Другое направление (оптимисты) веруют в то, что человек существо духовное, наделенное сознанием, стремящийся к истине. Поэты и писатели воспевают человека: «Какое величие являет собою человек! Какое благородство в его уме, бесконечность в способностях, прелесть в формах, - это дух небесный, украшение света, образчик остальной природы», «Человек - это звучит гордо!»

**Приведите примеры, подтверждающие позицию оптимистов.**

**3.Как следует понимать следующее высказывание** Э. Фромма: «Я верю, что каждый человек представляет всё человечество. Все мы святые и грешники, но ни один не превосходит другого и не судья ему. Все мы прозрели вместе с Буддой, всех нас распяли на кресте вместе с Христом, и все мы убивали и грабили вместе с Чингисханом, Сталиным, Гитлером»?

**4. Напишите философское эссе на тему**: «Что должно делать человеческое сообщество для сохра­нения своего будущего?»

 **5.Тестовые задания**

**1.** Социальная философия – это максимально обобщенное знание о…

а) происхождении человека

б) становлении культуры

в) развитии общества

г) социальной природе власти

**2.**Назовите мыслителя XIX–ХХ вв., выделившего социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

а) К. Маркс;

б) Л. Фейербах;

в) П. Сорокин.

**3.**Укажите фундаментальные характеристики общества как системы. Общество – это…

а) саморазвивающаяся система;

б) самоорганизующаяся система;

в) самодостаточная система;

г) закрытая система.

**4.**В понимании марксизма основой жизни общества является:

а) семейный быт;

б) общественное материальное производство;

в) сфера торговли;

г) природное окружение.

**5.**Выделите проблемы философской антропологии:

а) сущность и природа человека

б) концепции истины;

в) формы познания;

г) смысл жизни человека

**6.**Гражданское общество – это:

а) ветвь государственной власти;

б) система внегосударственных общественных образований, помогающая государству и оппонирующая государству в случае неэффективного выполнения им своих функций;

г) партийная политическая система;

д) конституционная форма правления.

**7.**Установите соответствие понимания общества той или иной исторической эпохе:

а) Античность 1. Люди, живущие в соответствии с ими же установленным общественным договором;

б) Средние века 2. Система социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей

в) Новое время 3. Совокупность людей, более или менее удачно живущих по законам справедливости.

г) XX в. 4. «Град земной», стремящийся к «Граду небесному».

**8.**Что означает понятие «антропогенез»?

а) раздел науки о человеке;

 б) процесс возникновения и становления человека;

в) совокупность генетических признаков человека;

г) система знаний о человеке
**9.**Отдельный человек, являющийся носителем определённых социальных свойств:

а) индивидуальность;

б) личность;

в) индивид;

г) субъект
**10.**Установите соответствие между концепциями и выражающими их смысл высказываниями:

1) эвдемонизм; а) «Живи наслаждаясь»;

2) утилитаризм; б) «Из всего извлекай пользу»;

3) этика долга; в) «Жизнь – это самопожертвование, альтруизм во имя служения другим»;

4) аскетизм; г) «Будь смиренен в желаниях, живи во искупление своих грехов»;

5) гедонизм; д) «Счастье – вот подлинное предназначение человека!»;

 6)прагматизм е)« Действуй, стремись к успеху!»
**11.** Положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, социальной группы, общества в целом:

а) идеал;

б) ценность;

в) норма;

г) добро и зло
**12.**Соотнесите понятие и определение:

 1) личность; а) отдельный человек, являющийся носителем определённых социальных свойств;

2) индивид; б) субъект деятельности, имеющий определённое сознание, самосознание, мировоззрение, осмысливающий свои социальные функции и место в мире;

 3) индивидуальность в) неповторимое своеобразие какого-либо отдельного человека

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 22.11.21